



Dylemat: co było pierwsze - kura czy jajko?
 - nie zostanie, zdaje się, nigdy rozwiązany.
 Trudno. My więc zamiast niego postawimy inny: co jest pierwsze pod względem urody
 - jajko czy to co się z niego wykluwa? Gdy popatrzymy na te kurczęta, widoczne na zdjęciu, nie będzie wątpliwości. Żadne jajko, nawet najpiękniej pomalowane z okazji Wielkanocy, nie dorówna im urodą. Jeżeli jednak na sprawę spojrzymy w skali całego ptasiego (a nie tylko kurzego) świata - ukaże się nam ona z nieco innej strony.

Są bowiem ptaki, które składają jaja piękne jak klejnoty, ale z tych jaj wylęgają się istne potworki, pozostające potworkami aż do wyrosnięcia i zamienienia się w opierzonygo ptaka z prawdziwego zdarzenia.

Ptaki dzielimy - jak dawniej mówiono - na „wysiadowe” i „wywodkowe”. Dziś mówi się: na gniazdownicy i zagniazdowniki.

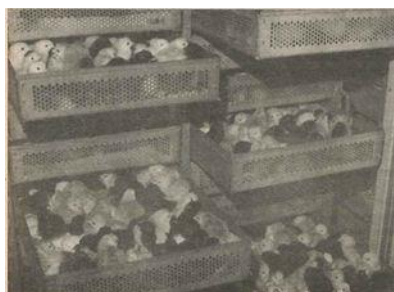
Te pierwsze po wylęgu są gołe, ślepe, bezradne i wymagają opieki ze strony rodziców - m. in. wysiadkiwania, bez którego zaraz zaziębiłyby się na śmierć. Te drugie (a należą do nich m. in. kuraki) wylęgają się już pokryte puchem, a w parę godzin później mogą wędrować o własnych siłach, są więc zaraz przez rodziców „wywodzone” z gniazda. Noworodki gniazdowników czyli ptaków „wysiadowych”, choć często wylęgają się z ładnych, kolorowych jajek (tak jest np. w przypadku drożdów, zięb, płochaczy i innych), ze względu na brak opieki i nieporadność wydają nam się zdecydowanie brzydkie, a niekiedy - np. w przypadku dzięciołów - wręcz potworne. Za to pisklęta zagniazdowników, czyli ptaków „wywodkowych” - to urocze, puszyste kuleczki. Takimi są kurczęta, kacząta i gęsięta, młode czajki czy bekasy, małe mewy i wiele innych. Już w godzinę - dwie po wykluciu możemy, obserwując je pilnie, dopatrzyć się nie tylko różnic w urodzie między młodymi z jednego gniazda, ale - dostrzec różnice temperamentu i wyłowić różne kurze, gęsie czy czajcze charaktery. Dotyczy to i trzech puchatych istot, widocznych na zdjęciu. Każde z kurcząt zachowywało się inaczej i w inny sposób utrudniało fotografowi pracę: jedno próbami ucieczki sprzed obiektywu, drugie odwracaniem się z niesmakiem, trzecie przywieraniem do ziemi itp. Są to więc trzy różne ptasie indywidualności. Pomimo że wszystkie pochodzą z sztucznej, elektronicznej kwoki, z przemysłowej wylęgarni drobiu... (tok)

Fot. T. Kłosowski



Z okazji Świąt i wiosny
 wszystkim Czytelnikom
 całkiem małym, średnim i całkiem dużym
 życzymy:

obficie, wspaniale, ogromnie, świetnie,
 niezwykle, bardzo i zawsze naj, naj, naj
 zespół redakcyjny



Zamiast kwoki

Zakład Hodowli Drobiu w Świętochłowicach produkuje od stycznia do czerwca każdego roku ponad milion kurcząt. Cały proces jest tak pomyślany, by w aparacie lęgowym stworzyć zapłodnionym jajom warunki jak „u mamy”. A więc przede wszystkim: temperaturę 37,8°C z dokładnością do 0,2 stopnia, odpowiednią wilgotność i wentylację. Specjalne urządzenie co godzinę obraca palety z jajami. Po osiemnastu dniach takich zabiegów jaja przenosi się do innych pomieszczeń. Mijają jeszcze trzy dni i wylęgają się pisklęta, które dostarczane są hodowcom.

Tekst i fot. Zbigniew Bisanz



Klub Nastolatków zaprasza do dyskusji ph.:

INNY?

„Miłość
jest wciąż
odповідzią
- ujmijcie
moją rękę...”

Bardzo często czuję się samotna. Poszukuję ludzi, z którymi mogłabym się naprawdę porozumieć - nawiązać autentyczny kontakt, a nie rozmawiać o pogodzie. Wydaje mi się, że wysyłam do ludzi dostarczając im takich sygnałów, tylko po prostu nikt nie chce ich odebrać. Obserwuję moich kolegów, którzy rozmawiają o niczym i zastanawiam się, skąd bierze się tylu samotnych, piszących do najróżniejszych gazet. Na pewno nie z mojej klasy. Mogę tak z czystym sumieniem napisać, bo przylgł mi się jej od dwóch i pół lat szukając bratniej duszy. Nie muszę chyba dodawać, że nie z tego.

To w klasie; co poza nią... Dwa tygodnie temu wróciłam od mojej znajomej. Przechybiłam w niej cztery dni i tu wystarczyło. Nie było żadnych kłopotów z kontaktem, rozumiałam się doskonale. W nocy poprzedzającej mój wyjazd rozmawialiśmy do szóstej rano - czy można tyle rozmawiać z prawie obcym człowiekiem? Podczas tych czterech dni było wszystko - od wyglądu do najbardziej osobistych zwierzeń; kto tu może mówić o braku kontaktu?

Zabły tylko to! Latem była u mnie inna dziewczyna (dobrze poznałam przez „Kącik Przyjaciół” i dotąd wam nie podziękowałam - niewdzięcznica!) - więc teraz stokratnie dzięki! Też dogadaliśmy się z miejsca i bez problemów. Koresponduję jeszcze z trzecią dziewczyną i z nią też czuję związek psychiczny, niemal czynam jej myśli na odległość.

Często zastanawiam się dlaczego tak jest, dlaczego łatwiej mi dogadać się z ludźmi na odległość, a bezpośrednio - trudniej. Myślę, że kiedy piszę, to nie boję się, a potem kiedy się już spotykamy, mam o sobie ogólne pojęcie, trochę się już znamy, a poza tym tego spotkania pragnę dwie osoby, więc staraj się nie urazić siebie, troszcz się o ten kontakt.

Taki znamienity szczegół, powtarzający się w tych trzech przypadkach z moimi znajomymi z korespondencji: za każdym razem zaczynałyśmy od

ukończonych zespołów. Dla nas ONI nie są tylko numerem z listy przebojów, jedynowym motylem, ale kochaniem, wyznaniem, receptą na życie. Mammy do nich bardzo osobisty stosunek. Kiedy jedna z nas mówiła o ONI dla niej znacząca, druga nie przylgła się z drwiącym uśmiechem, ale traktowała to wyznanie najpełniej poważnie. Słowem - nie raniła uczuć partnerki. Potem przechodziłyśmy na inne tematy starając się wzajemnie zrozumieć, szanować swoje zdanie.

Myślę, że wielu nastolatków uważa, że wobec uczuć innych można się zachowywać nonszalancko. Ważny jest tylko JA, co mnie obchodzi inni - taka niby nowoczesna postawa. Jak myślicie, skąd się biorą te wszystkie nerwice? Czy człowiek może ukrywać swoje uczucia, czuć się bezpiecznie i swobodnie? Czy można żyć w zamkniętej skorupie bojąc się nawet swoich rówieśników?

Jest taki długi wiersz, wstrząsający i piękny, choć brutalny. Mówi o świecie dotkniętym kataklizmem zaniku

uczuć. Nie będą go tu przytaczać, choć tylko zacytować ostatni wers: „Miłość jest wciąż odpowiedzią - ujmijcie moją rękę”. Czy nie warto byłoby się nad tym zastanowić?

Jeśli już kilkunastoletni jesteśmy chłodni uczuciowo, to co będzie później, kiedy dorosiemy? A wszystko czego się prosto, od odrzucenia kolegi...

Agnieszka

Wolę
rozmyślać
niż
rozmawiać

Jestem przeciętną dziewczyną. Mam 14 lat. Napisałam „przeciętną” mając na myśli moją osobowość, bo

biore pod uwagę mój wzrost, wcale przeciętny nie jestem. Mam 170 cm. Do 13 roku życia umiałam znaleźć wspólny język z rodzicami, nauczycielami i kolegami. Teraz jednak coś się zmieniło. Nie lubię przebywać w towarzystwie, choć z łatwością się wypowiadam. Ze szkoły wracam zawsze sama. W domu muszę mnie „ciągnąć za język”, żeby się czegoś dowiedzieć. Bardzo lubię rozmyślać i nic na to nie poradzę.

Mama się strasznie złości, bo nauka nie jest dla mnie najważniejsza. Owszem, bardzo lubię się uczyć przedmiotów, które mnie interesują, za to nie cierpię tych, które mnie nie ciekawią. Tak np. nigdy nie rozumiem matematyki i fizyki. Uczę się trzech języków. Gram na gitarze i flecie. Nie jestem wcale „straszliwie samotna”, bo mam przyjaciółkę. Mogę iść do koleżanki kiedy chce, ale zazwyczaj nie mam na to ochoty.

Kiedy powiedziałam koleżankom, że czytam wiersze przy zapalonych świecach, orzekły jednogłośnie, że jestem „sfiksowana”. One potrafią rozmawiać tylko o chłopakach z włosami „postawionymi” na cukier. I co ja mam im powiedzieć? Ze nie znoszę Limahla, za to lubię Nika Kershawę czy Shakin Stevensa? Tak właśnie, „lubie”, a nie „uwielbiam”.

Powodem sztyderstw moich koleżanek jest też fakt, że chcę zostać dziennikarką. Czy jest w tym coś niestosownego? Ale niech tylko trzeba o coś spytać nauczyciela lub gdzieś jechać. Tylko ja! A ja mam tego powyżej swej... wzrostu! Odsuwam się więc od klasy, zaczynam się zamykać w sobie.

„Karolina”

Nasz
azyl

Zaczne może od tego, że mam 17 lat i chodzę do LO. Czy jestem „inna”? Niektórzy tak sądzą, ale moja inność jest innego rodzaju, więc nie o tym chciałam pisać. Zaciekałymi mnie poglądy Piotrk, która ostatni raz został wydrukowany w 16 numerze „SM”.

Fakt, że obecnie z rówieśnikami można rozmawiać przede wszystkim na takie tematy, jakie wymienił Piotrek a to: moda, uroda i muzyka. To doprowadza mnie już do szału. Chodzę często z moją przyjaciółką do dyskoteki. Jest to najlepszy klub w mieście. „Najlepiej”, bo tam łatwo umieść szpanować, trzeba mieć odpowiednio ciuchy i trzeba się zachowywać całkiem inaczej niż w innych dyskotekach. Jednak zaaklimatyzowałyśmy się tam i jest nam dobrze. Ale założmy: stoimy na korytarzu, podchodzą koleżanka poznana gdzieś-kiedys.

- Macie coś?
- Nie palimy.
- Hmm... Jak wam leci z chłopakami, z kim teraz chodzicie? Bo ja... i tu następuje wymienianie imion, miejsc, etc.

Odnoszę wrażenie, że przeobrażamy się w komputery zaprogramowane tylko na te tematy: płeć przeciwna - moda - szpan.

Ja znalazłam miejsce, gdzie można porozmawiać o czymś innym. Najczęściej 2-3 godziny przed dyskoteką idziemy do Izki. Izka to nasza koleżanka z podstawówki, a jednocześnie moja z LO. Siadamy we trzy (Izka, moja przyjaciółka i ja) na dywan, zjadamy chleb z smalcem i gadamy. Nasze poglądy prawie zawsze się różnią, więc zaczyna się dyskusja. A to o sytuacji w szkole, o warunkach życia na wsi czy reakcji społeczeństwa na genetykę rekombinacji, o drożdżeniach. Rozmawiamy też o każdej z nas. Wytkałyśmy sobie swoje dwie strony, uzasadniamy, kłócimy się o własne racje itd. To wszystko jest fantastycznym odprężeniem. Po wysłuchaniu taśmy z nagraniami kompozycji romantycznych (co jest najnowszym pomysłem Izki) walimy do dyskoteki.

Ewa



Jak dwie
krople wody...

Prenumerujemy „Świat Młodych” i czytamy go „od deski do deski”, a szczególnie „Redakcyjną Pocztę” i „Kącik Przyjaciół”, lecz nie znalazłyśmy sprawy, z którą się borykamy. Jesteśmy bliźniaczkami, chodzimy do VII klasy - i jak większość bliźniaczek - jesteśmy do siebie podobne. Staraliśmy się ubierać nie tak samo, a jednak nauczyciele, koleżanki i koledzy mylą nas. Przyjaciele poradzili nam, że by na wszystkich ubieraniach ponosić pierwszą literę swojego imienia. Ale to nie dało rezultatów, ponieważ nasze imiona zaczynają się na tę samą literę. Koleżanki i koledzy pomóżcie - co robić?

Dominika i Danuta

Odszedł z kasetami

Na imię mam Zaneta i chodzę do VIII klasy. Jestem ponoć bardzo ładna, uczę się dobrze, mam ładne ciuchy, a także wspaniałą 20-letnią siostrę i rodziców. Można powiedzieć, że to niemożliwe, abym miała kłopoty, a jednak...

Pewien chłopak zaproponował mi przyjaźń i chodzenie - zgodziłam się. Co prawda miałam już przyjaciela - Bartka, ale to nie był mój chłopak. Ten mój nowy przyjaciel (Maciek) bardzo mi się podobał, był kulturalny, przystojny, miał fajne ubrania, motor. Często chodziliśmy do kina, do parku, na lody. Moim rodzicom Maciek też bardzo się podobał.

Pewnego razu zauważyłam, że zginęły mi kasety magnetofonu. Początkowo myślałam, że się zawieruszyły. Przeszukałam wszystko, ale nie znalazłam ich. Tymczasem Maciek nagle znalazł sobie inną dziewczynę i przelał się z nią, przyjaźnił. Gdy poprosiłam go, aby przyszedł do mnie, bo chcę z nim podobnie porozmawiać, powiedział, że nie chce mnie znać. Jednak przyszedł z... moją kasetą! (Tylko, że mnie zginęło pięć kaset). Powiedział, że jakims cudem znalazła się w jego torbie. Oddał mi tylko tę jedną, po czym nie zęgnając się wybiegł. Było mi smutno, że zostałam oszukana, ale rodzicom nie powiedziałam. Zwróciłam się z tym do Bartka, ale on mi nie pomógł. Powiedział, że Maciek to przecieł mój przyjaciel, a on - Bartek już się nie liczy. Jest mi okropnie przykro. Teraz nie wiem co zrobić. Znalazłam się w głupiej sytuacji i aż drzeć cała co teraz będzie! Rodzice sprawili mi te kasety na urodziny ponosząc spore koszty.

Proszę, pomóżcie mi! Ja już nie mam przyjaciół, więc liczę bardzo na Was i czytelników „SM”.

Jeanette

OD REDAKCJI: Jeśli jesteś pewna, że Maciek zabrał Twoje kasety, musisz z nim na ten temat stanowczo porozmawiać. Najlepiej gdybyś to zrobiła przy świadkach! Bartek prawdopodobnie nie będzie chętny uczestniczyć w tej rozmowie - jest urażony Twoim dotychczasowym zachowaniem. Gdybyś rozmów z Maciekiem nie dała, albo gdyby starała się z nim wymigać - musisz o wszystkim szczerze powiedzieć rodzicom. To znacznie lepsze niż drżenie z niepokoju.

Claudia pisze z Czechosłowacji:

Najlepsza ocena
to jedynka!

Jestem trzynastolatka. Od kilku lat mieszkam na stałe w Czechosłowacji, w mieście znajdującym się niedaleko granicy z Polską, w Tlincu (Třinec). Otóż gdy tu przyjechałam, byłam oszołomiona. Jak to? Opuszczać na kilka lat ojczyznę rodzinną, przyjaciół. A przy tym prawie nie znam, języka, wszystko wydawało mi się takie obce... Była to tylko kwestia czasu!

Już po kilku dniach przyzwyczailam się do odmiennego otoczenia, poznałam kilka koleżanek, z którymi porozumiewałam się za pomocą rosyjskiego i ja migi. W końcu wraz z moją siostrą Danielą zaczęłam chodzić do szkoły. I tu czułyśmy się niepewnie, w dodatku nikogo nie znaliśmy. Wszystko się ułożyło. Przyzwyczailiśmy się do tego, którego, do pięciu ocen - najlepszej jedynki i do piątki, która jest najgorsza.

Zwiedzałyśmy piękną Pragę, słynny „Pražský Hrad” i inne wspaniałe zabytki, a także „Váciavské náměstí”. Teraz po tych paru latach czuję się bardzo dobrze, na wakacje jedziemy do Polski, by odwiedzić liczną rodzinę. Koresponduję z wieloma osobami z Polski, no i oczywiście już teraz tęsknię za swymi polskimi rówieśnikami, choć bardzo lubię Czechów, ich piękny kraj. Na koniec pozdrawiam Was serdecznie.

Claudia Novak

KĄCIK PRZYJACIOŁ

● Mam 15 lat, psa i chęci do korespondencji. Bieram komiks, motety, znaczki oraz plakaty i zdjęcia grup rockowych. Podobno dobrze rysuję. Robię własne komiksiki, wzywając się na francuskiem „Le chevalier de l'Espale-Rom”, Marek Choroszlucha, ul. Dzielęciny 41 m. 19, 15-806 Białystok; ● Mam 13 lat. Interesuję się motoryzacją. Założyliśmy wraz z kolegą klub samochodowy „Fan club auto hobby”. Jeśli zbieracie modele samochodów, napiszcie do nas. Robert Zawadzki, ul. Karpacka 40/15-41-303 Dąbrowa Górnicza; ● Mam 13 lat. Interesuję się muzyką rockową i sportem. Uwielbiam książki Nizubskiego i Siesickiej. Bieram plakaty zespołów, pocztówki oraz etykiety od czekolad. Sylwia Fesz, ul. Poczdamka 5/26, 67-200 Głogów; ● Mam 13 lat. Interesuję się historią, a szczególnie pocztom królów polskich oraz bitwą pod Grunwaldem. Lubię muzykę roc-

kową. Moje ulubione zespoły to Lady Pank i Bajm. Chodzę także na kurs wyszywania, Bernadetta Polucha, 33 393 Marcinkowice 179; ● Mam 13 lat. Interesuję się chemią, geologią, fizyką. Majsterkuję i uprawiam sport, Konrad Rewacki, ul. Rzečna 8/29, 37-700 Przemyśl; ● Mam 14 lat. Nie mogę znaleźć przyjaciela, ponieważ nie umiem grać w piłkę i palić papierosów, Paweł Kolodziejczyk, ul. Patrowskiego 12/16, 30-504 Kraków; ● Bieram herby miast, motety i znaczki polskie, Jacek Blachno, ul. Złotnicza 15, 68-500 Jelenia Góra; ● Interesuję się historią, i kulturą NRD oraz Japonii. Uwielbiam Michaela Jacksona, Queen i Universe. Lubię przyrodę i książki. Ciekawi mnie horoskopy i wróżby. Chętnie piszę listy. Jestem spod znaku Strzeła. Mam 14 lat Magdalena Żukiewicz, ul. Starzyńskiego 1/19, 70-506 Szczecin.

● Poszukuję słowników: polsko-niemieckiego i niem.-pol. W zamian odstąpię książki, plakaty zespołów rockowych, pocztówki zagraniczne, Stefania Tumanowicz, ul. Gaj-Wielki 44/3, 64-553 Grzebniszko; ● Zbieram adresy firm samochodowych i firm produkujących miniaturowe samochody. W zamian oferuję adresy hoteli z całego świata, Tomasz Jabłoński, Kolonia Ortów Murowany 45 A, 22-449 Ortów Murowany; ● Mam zdjęcia i plakaty zespołów rockowych, artykuły z zdjęciami nt. piłki nożnej, komiks. Wymienię to na artykuły o zespołach punk-rockowych, zdjęcia zespołów punk-rockowych, punkowych lub heavy-metal, Monika Słysz, ul. Skrajna 14/4, 41-506 Chartów; ● Poszukuję plakatów drużyn piłkarskich z Mundialu 78/82, zdjęć piłkarzy, proporzyczków, Orest Zubalski, ul. Grudzińska 10/5, 11-130 Dobre Miasto, woj. olsztyńskie; ● Poszukuję książek Zigmund Niemińskiego „Pan Samochodzik”, cz. 2, 3, 4, 5, i 6. Sławek Wyrzykowski, ul. Warszawska 34/1, 47-400 Racibórz; ● W zamian za zdjęcia zespołów klubowych, reprezentacji świata - oferuję

Biurowo
POD

adresy firm samochodowych, Leopold Piekowicz, Konary 61, 59-259 Udanie; ● Odstąpię książki: H. Ozogowska „Awantura w Niekłaju”, K. Siesicka „Czas Abrahama”, J. Broszkiewicz, „Długi deszczowy tydzień”, A. Minkowski „Podróż na wyspę Borneo”, B. Petek: „X-1 ułowny gwiazdy”. Poszukuję książek J. Chmielewskiej, „Boczne drogi”, „Wszystko czerwone”, „Lesio”, „Krokodyl z kraju Karoliny”. Wszyscy jesteśmy podzierni. Elżbieta Franczak, ul. Słowackiego 5C/3, 62-200 Gniezno; ● Posiadam zdjęcia The Police oraz wiadomości o rodzinie i pracy Michaela Jacksona. Zamienię to na Claxiss Nouveaux, Iwona Gajewska, ul. Inflancka 19/32, 91-852 Łódź.

Nadzieja ma kolor zielony

Rodzi się życie. Tak dzieje się co roku - śnieg topnieje, słońce przegrzewa coraz mocniej i pod jego promieniami wschodzi pierwsza trawka, zakwitają pierwsze kwiaty. Świat z brudnoszarego, ponurego, przybiera pogodną barwę zieleni, która jest, jak każda tradycja, barwą nadziei. Tak jak to śpiewa „Gawęda”: „Nadzieja ma kolor zielony”.

Już niedługo, może za kilkanaście dni, może trochę później albo trochę wcześniej, będzie na tyle ciepło i sucho, że wybierzesz się na spacer, aby sprawdzić czy wiosna została już swoje znaki: pąki na drzewach, śpiew ptaków.

Tę wielką przemianę, przypadającą w klimacie umiarkowanym na półkuli północnej na przełomie marca i kwietnia od zarańia dzieł obserwowali ludzie i zawsze napawała ich tą samą radością i nadzieją: ziemia znów będzie rodziła, i stanie się matką - karmicielką. Powrót życia, ów regularny cykl zamierania i od-

żywiania świata przyrody był przedmiotem fascynacji człowieka, od kiedy stał się zdolny do abstrakcji, to znaczy spostrzegania zjawisk i do ich uogólniania. Dlatego systemy filozoficzne, religie, wierzenia i mitologie tyle uwagi poświęcają temu zjawisku. Budziło to zawsze jednakową zadumę i zachwyt. Oto w mitologii greckiej bogini Persefona, małżonka Hadesa opuszcza podziemne królestwo i wraca na dwór swej matki, Demeter; ta zaś przyszyja ziemię kwiatami i zielenią oraz udziela jej swej płodności, na znak radości z odzyskania córki. W chrześcijaństwie symbolizuje to Zmartwychwstanie, początek nowego, lepszego świata, opartego na miłości i nadziei.

Ale i inne ludy, inne cywilizacje, mieszkające na kontynentach i na wyspach, w Ameryce, Azji czy Afryce mają podobne legendy, wyrażające tę samą ideę: odrodzenia się świata po mroku zimy.

W hinduizmie - Rama uwalnia się z więzów swego podstępного wroga i uwalnia późniejszy świat pozostający w niewoli ciemności; w mitologii egipskiej bóg słońca - Ra zwycięża boga ciemności i podziemia - Seta, zaś w kulturze japońskiej... itd., itd. Ten sam mit w dziesiątkach wariantów opowiedziany w literaturze, malarstwie, poezji, muzyce występuje wszędzie tam, gdzie człowiek próbuje opisać świat, który go otacza. I o diwio, ta fascynacja się nie zmienia, mimo że poznajemy coraz lepiej tajemnice natury, że wychodzimy coraz głębiej w „technologiczną” przyrodę.

Ale wiosna zawsze pozostanie wiosną.

Tak się dzieje wokół nas, gdy budzi się życie. Czy mamy pozostać wyłącznie obserwatorami tego zjawiska, czy też przemianę tę powinny dotknąć nas samych? Jesteśmy częścią przyrody, a naukowcy twierdzą, że wiosną ludzie też jakby „zmieniają skórę” i ich organizmy przystosowują się do cyklu wiosenno-letniego. Nasze mamry też „zmieniają skórę” naszych mieszkań, trzepie się dywany, myje okna, pastuje podłogi. Jest to czas sposobny do tego by pomyśleć, ile rzeczy można zmienić, które zależą wyłącznie od nas. Bo to nie-

prawda że tak, jak jest, być musi. Ten refren, który ze szczególnym nasileniem słyszał od kilku lat, brzmi jak marsz pogrzebowy. Owszem, są rzeczy które od nas nie zależą, lub zależą w bardzo małym stopniu. Większość jednak spraw jest takich, na które wpływamy całkowicie i bezpośrednio. Ze są to drobiazgi? Ależ oczywiście, to są z reguły drobiazgi. Wszak niektórzy mówią, że całe życie składa się z drobiazgów.

Spróbujmy określić pierwsze z brzegu trzy sprawy, których zmiana jest całkowicie możliwa; zależy tylko od nas, a może dużo spraw.

Na przykład spróbujmy nie mówić słowa „nie”. Jeżeli zakładamy, że czegoś się nie da zrobić, pierwsza odpowiedź, która się cisnie na usta brzmi: „nie”. W języku polskim wytworzyła się w ostatnich czasach, dziwna konstrukcja składniowa: gdy idziemy do sklepu, to nie pytamy czy coś jest, lecz czy czegoś „nie ma”. „Nie” odpowiedzieć jest prościej, bo za „nie”, „nie ma” lub „nie można” nie nikomu nie grozi, ale za „tak” można niezłe czasem oberwać. Sprawa druga: zamyka się ona w trzech literach p. p. dz. przegraną, przegraną, przegraną. Słuchając tych słów coraz mniej, są wypierane przez „czego”, „mhhh”.

Zdejmiemy to trzy słowa z półek. Pewno je kiedyś zapomnieliśmy, ale może za kwintę tej wiosny w naszych ustach. Po trzecie: to prawda, że ani ja, ani ty, nie zatrułiśmy wody w Zakopanem, nie przetrzebiliśmy lasów, i nie zabrudziliśmy jezior. Ale to my: ja, ty, on, ona używamy najmniej mydła w Europie, ale to ja, ty, on, ona zostawiliśmy „tam w lesie nad jeziorem” śmieciowisko, które litosiwie zakrył w zimie śnieg.

Sprawa czwarta, piąta, i dziesiąta. One wszystkie zależą od nas. Jest wiosna, jest szansa obudzić się razem z nią. Władysław Tatarkiewicz, wielki polski filozof w swojej rozprawie o szczęściu napisał: *„Aby człowiek był szczęśliwy, trzeba żeby był zadowolony ze swego życia, a aby był zadowolony ze swego życia, trzeba, by tak czy inaczej był zadowolony ze świata. Bo nieszczęście nie jest izolowane; życie człowieka obejmuje nie tylko te zdarzenia, które dokonują się w nim samym, ale też takie, które dokonują się w otaczającym świecie... Zadowolenie z życia i zadowolenie ze świata najczęściej łączą się ze sobą, bo wedle własnego życia człowiek tworzy obraz świata, a wedle obrazu świata interpretuje własne życie”*.

JAN ORGELBRAND

Picture Processing czyli przetwarzanie obrazu, to metoda znana szerszym kręgom dopiero od czasu gdy po roku 1960 krążyły dokoła Księżycy sondy bezzałogowe. Przekazywane przez nie zdjęcia były nieostre i właściwie nadawały się do kosa, ale poniesione wielkie nakłady spowodowały, że fotografie drugiej strony Księżycy poddano obróbkę komputerowej. Czarnobiałe zdjęcia zmieniały się elektronicznie w kolorowe, co pozwoliło już odróżnić m. in. kratery od innych form krajobrazu księżycowego.

Od tego czasu metodę ulepszoną, czego dowodzą zdjęcia Jowisza i Saturna - piękne, kolorowe i kontrastowe.

Do najwcześniejszych zastosowań picture Processing należą zdjęcia rentgenowskie w medycynie. Opracowano nową metodę, pozwalającą na skrócenie czasu naświetlania

i jednocześnie dającą wyraźne, kontrastowe zdjęcia. Podobnie dzieje się przy śledzeniu pierwiastków śladowych, podawanych pacjentom w celu wykrycia schorzeń.

Komputer wzmacnia kontrasty, wydobywa kontury, ma wiele możliwości. Programista może nacisnąć guzik, a komputer w czasie kilku sekund zmienia obraz według życzenia. Podstawą metody jest fakt, że przekształcenia logiczne i matematyczne wykonywane przez

komputer można zastosować do obrazów. Naturalnie trzeba go przystosować do tego rodzaju działalności - trzeba go rozłożyć na pojedyncze punkty. Jeśli każdemu punktowi przyporządkuje się pewien stopień szarości według obranej skali, komputer nie będzie miał żadnych trudności z wydrukiem i manipulacją otrzymanymi liczbami.

Jak z tego powstaje obraz kolorowy? Komputer załatwia tę sprawę „śpiewając”: każdemu stopniowi szarości można przyporządkować jakąś barwę, całkowicie dowolną. Wystarczy zmienić w programie komputerowym tylko jeden wiersz - i na ekranie ukazuje się kolorowa wersja czarno-białego zdjęcia wyjściowego. Oczywiście kolory nie muszą mieć z rzeczywistością nic wspólnego.

Zwyczajną zamianą obrazu czarno-białego na kolorowy to tylko początek, komputer może zrobić o wiele więcej. Przez porównanie pozycji punktów oblicza ich gęstość - gdzie ich więcej, gęstość jest większa niż tam, gdzie ich na zdjęciu mniej.

Tym różnym wartościom gęstości komputer przyporządkowuje określone, dowolne barwy i łączy pola jednobarwne ze sobą. Mogą przy tym powstawać zawiłe esy-floresy, więc komputer wygląda je, czyli „przeprowadza rachunek wyrównawczy płaszczyzn” pospolity dziś m. in. w praktyce medycznej.

O ile w medycynie picture Processing stanowi wręcz konieczność, to w innych dziedzinach fotografii topienie lodów przywyczało następowalo powoli.

Poprawianie obrazów stosowano tylko w fotografii czarno-białej, a kolorowanie było uważane w kręgach naukowych za zabawę graficzną, niegodną „prawdziwej nauki”.

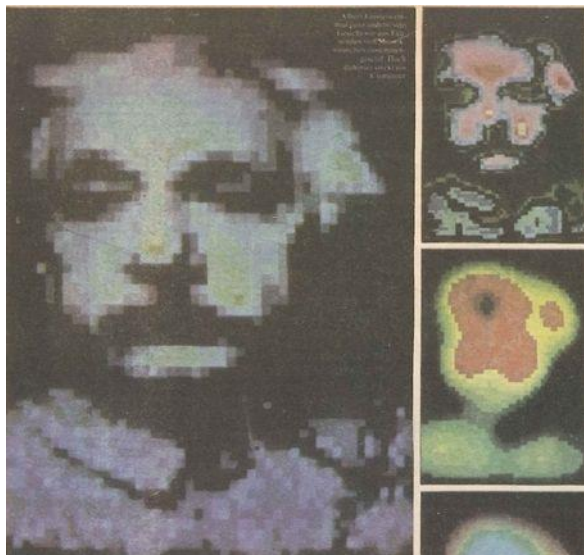
Taki pogląd należy szczególnie do przeszłości. Coraz ściślej współpracą metod optycznych i elektronicznych, obserwowanie obrazów mikroskopowych nie przez okular, a na wielkich ekranach - stanowiły początek. Komputer stał się cudownym narzędziem do rozwiązywania zadań graficznych, uzyskiwania informacji z prawie niewidocznych zdjęć.

Z drugiej strony wystąpiła chęć wykorzystania komputera do celów artystycznych. Obraz daje się zmieniać w dowolnym kierunku, nie więc przekształcać i barwić.

Nie więc dziwnego, że sami pionierzy metody picture Processing ulegli jej i stworzyli nowy rodzaj sztuki.

Wg „Hobby”(kg)

Obrazy z komputera



Albert Einstein inaczej: najpierw było to zdjęcie czarno-białe, potem komputer rozłożył je na punkty i domieszał barwy. Każdemu stopniowi szarości można przypisać dowolną barwę i dowolnie upraszczać siatkę punktów i płaszczyzn. Tworząc Einstein zmienia się stopniowo od realnego obrazu do form coraz bardziej abstrakcyjnych. Komputer staje się artystą...

Nasza grupa wysiadła w Stollberg. Czekano już na nas kilku niemieckich opiekunów, którzy witali się z każdym z osobna. Ze mną przywitał się starszy, siwy, miło wyglądający pan. Jak się później okazało, był to pan Franciszek Sztyulewski - Polak mieszkający w NRD. Pan Franciszek jest robotnikiem, pracuje w fabryce, a w czasie urlopu jest tłumaczem na międzynarodowych koloniach. Pan Franciszek (gdyż tak się do niego zwracaliśmy na jego prośbę) był wywieziony podczas wojny na roboty do Niemiec. Miał wtedy dwadzieścia lat. I do tej pory mieszka i żyje w NRD. Jest sam. Często jeździ do Polski, gdzie jednak ma rodzinę. Toruń to miasto, które najbardziej znał.

List z wakacji w NRD

I ja tam byłem

okolicie naszego ośrodka (dzięki temu został naszym przewodnikiem). Pomagał nam w rozmowach z gospodarzami ośrodka. Jego głos zawsze rano nas budził przez megafon. Pan Franciszek zapraszał nas też na posilki. Niedługo ma przyjechać do Polski na stałe. Nasza grupa oczekuje obieganego przez pana Franciszka przyjazdu do Łodzi, do naszej szkoły.

Ośrodek nasz położony był w niewysokich górach. Mieszkaliśmy w domach ogrodzonych wysokim, drewnianym płotkiem. Pomiędzy domkami dużo drzew. Były huśtawki, boisko z prawdziwymi bramkami. Były też dwa stoły pingpongowe. Jeden w świetlicy, drugi na powietrzu. Te stoły cieszyły się największą popularnością w naszej grupie. Prawie każdy umiał

grać w ping-ponga, więc chętnych było zawsze bardzo dużo.

Teraz o dyskotekach.

Wszyscy oczywiście lubimy dyskoteki. Tam były zawsze ciekawe nagrania, dobry sprzęt i swoboda. Do dyspozycji mieliśmy dużą świetlicę. Lecz w polowne dyskoteki robiono przerwę i dostawaliśmy lemoniadę do picia. W Polsce na dyskotekach kolonijnych czy obozowych nigdy nikt nie zadbał o napoje w czasie zabawy. Ostatnia dyskoteka była najlepsza. Napoi tyle ile kto mógł wypić, a kto chciał, mógł iść po kawalek chrupiącego, gorącego mięsa z barana, który piekł się na powietrzu polewanym obficie piwem. Była to nie lada atrakcja. I ja tam byłem, lemoniadę piłam i barana jadłam.

Aneta Pazi, 16dz



Podziemne tajemnice

(PAP). Od dłuższego czasu emocje wśród mieszkańców Przemysła oraz turystów wywołują podziemia, które według zachowanych dokumentów oraz przekazów ustnych znajdują się pod Starym Miastem.

W latach 1960-1970 prowadzone były wyścinkowe bada-

nia, które potwierdziły istnienie ciągu podziemnych tuneli i korytarzy, ale brak funduszy i specjalistycznych ekip uniemożliwił wówczas dokonywanie zbadanie tej „podziemnej tajemnicy”. Ostatnio sprawa znów stała się aktualna. Władze miasta zawarły wstępne porozumienie z Politechniką Krako-

wską i dysponując odpowiednimi środkami finansowymi za interesowały nią prof. Zbigniewa Strzeleckiego, wybitnego fachowca, pod którego nadzorem ekipy Przedsiębiorstwa Robót Górniczych w Bytomiu przywrócić dawną świetność m. in. podziemiom w Jarosławiu.

Wszystko wskazuje na to, że w najbliższym czasie specjaliści zjedzą także w głąb przemyskich tuneli i korytarzy.

Masy i klasy ⁽¹⁾

Przez kilka miesięcy dość intensywnie - przynajemy - zajmowaliśmy Waszą uwagę sprawami samorządności w szkole. Zamieściliśmy na łamach „Świata Młodych” cykl redakcyjnych felietonów na ten temat, mogliście wypowiedzieć się też sami w naszej sondzie „Samorząd jaki jest, każdy widzi”.

Dzisiaj prezentujemy Wam coś, czego jeszcze nie było! Przeczytajcie, bo warto! Reportaż ten, pióra Michała Mońko, podajemy za miesięcznikiem „Odra”, który wyróżnił go II nagrodą w swym konkursie pod hasłem „Trzecie pokolenie”.

REDAKCJA

Z niecierpliwością prezesa Rady Ministrów, niepokój na twarzy zacząć, a tu drzwi do sali obrad zamknięte. W hoku rozgardiasz, zamęt, bezzład. Posłowie z klas czerwonych grają z sędziami w kapsle. Prokurator Generalny wrzeszczy, ciągnie prezesa Akademii Umiejętności do okna. - Chodź, zagralmy na parapecie w cyMBER-gaj!

Minister gospodarki, odpowiedzialny za ład w Rzeczypospolitej i za klucze do Sejmu, nie ukrywa złości. - I oni chcą demokracji!

Nie da się ukryć, rząd nie panuje nad sytuacją. - A może - syczy poseł z klasy żółtej - szef Służb celowo zgubił klucz do sali? Nie chce dopuścić do dyskusji nad wnioskami posłów zielonych w sprawie wcześniejszego ustąpienia rządu Rzeczypospolitej Dziecięcej?!

- Spokój! - woła minister gospodarki, Joanno, szukając wzrokiem funkcjonariuszy Służby Porządkowej. - Myślicie, że rząd trzeciej kadencji będzie lepszy?

*

Minister gospodarki i szef Służb Porządkowych: Joanna Wojtaszek, lat 13, urodzona w Toruniu, klasa czerwona, ojciec fryzjer, matka pielęgniarka.

- Twój resort ma najwięcej pieniędzy i najwięcej władzy. Zapewnia ład i porządek w Rzeczypospolitej. Dba o zdyscyplinowanie mas uczniowskich. Kierowanie resortem nie jest chyba zajęciem dla dziewczyny?

- Dlaczego? Jestem silna, daję sobie za wszystkim rade. - Czy zawsze postępujesz zgodnie z obowiązującym w Rzeczypospolitej prawem? Czy szanujesz swobody obywatelskie?

- O, społeczność uczniowska jest aż nadto swobodna, rozbrzykana. Trzeba ją trzymać w ryzach. Owszem, staram się szanować Konstytucję, prawa. Ale przede wszystkim dbam o ład i porządek.

- Wyjaśnij treść Art. 2 Konstytucji: „Szanny godność, przekonania i prawa każdego ucznia”. Czy resort twój dba o to, by szanowane były przekonania?

- U nas, w Rzeczypospolitej Dziecięcej, każdy mówi, co chce. Nikt nikomu ust nie zamyka. Chodzi tylko o to, by to, o czym się mówi, i to, co się robi, mieściło się w ramach regulaminu.

- Nie mówi się więc o wszystkim. Rząd zapewne nie jest doinformowany?

- Rząd dobrze wie, jak jest. Rząd pochodzi z mas uczniowskich i zna sprawy wszystkich klas.

- Rząd pochodzi głównie z klas czerwonych. Niewiele może więc powiedzieć o problemach klas zielonych, żółtych.

- Rząd sam był kiedyś klasą zieloną, później żółtą. I wie. A po za tym jest Sejm, w którym zasiadają posłowie wszystkich klas. No i mamy w końcu raporty Służb.

- Z jakimi trudnościami spotykają się funkcjonariusze Służb?

- Jest to praca niewdzięczna, a jednocześnie bardzo odpowiedzialna. Nie wyobrażam sobie Rzeczypospolitej bez Służb. Społeczność uczniowska nie jest przywykła do ładu i dyscypliny, mamy do czynienia z różnym elementem. Zdarza się, że niszczone są nasze opaski i symbole klas. Mamy też wiele przejawów sympatii, niektórzy uczniowie chętnie z nami współpracują.

- Czy uważasz, że możliwa jest odnowa moralna?

- Spora część młodzieży jest niewątpliwie zdemoralizowana. Klinię, zachowuje się ekstrawagancko, nie przykłada się do pracy. Po prostu te cechy dorosłego społeczeństwa przenoszą się do szkoły. Zgadzam się, że potrzebna jest głęboka odnowa moralna mas uczniowskich.

- Czy w przyszłości chciałabyś mieć władzę?

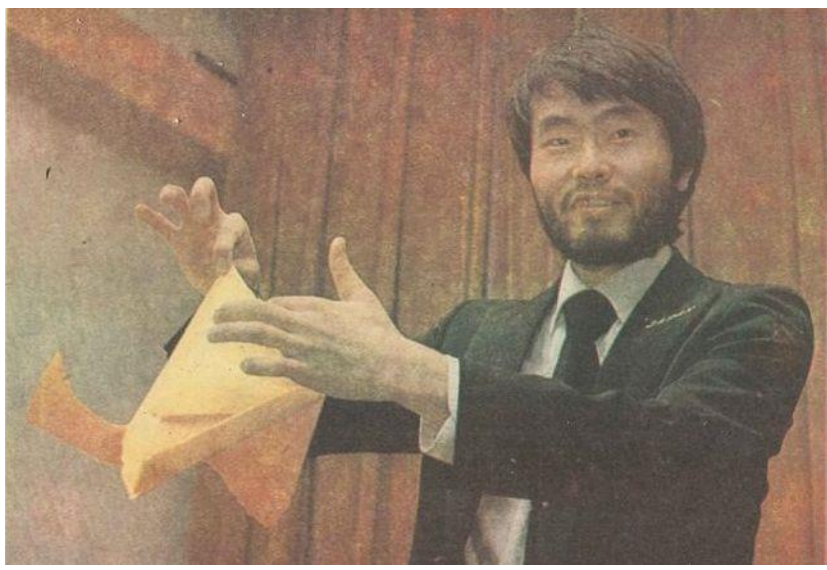
- Chciałabym uczyć porządku, dyscypliny. Zostanę nauczycielką.

*

A tymczasem rząd chwieje się pod naporem klas zielonych. Premier oparł się o ścianę, na której wisi Konstytucja Rzeczypospolitej.

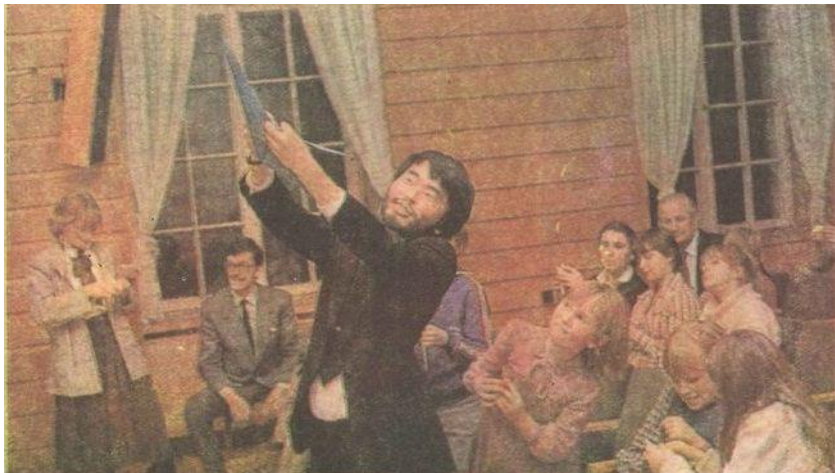
Codzienną nauką i pracą służymy Polsce Ludowej. Szanujemy godność, przekonania, prawa każdego ucznia. Przecistawiamy się wszelkim nieprawidłowościom. Bronimy służaszej sprawy.

CIĄG DALSZY NA STR. 5



Już na początku była niespokojna. Wszyscy dostali kilka arkuszy kolorowego papieru. Barwnymi kartkami obdzielono sporą gromadkę dzieci, panią trzymającą na kolanach brzdąca w czerwonych portkach, grupkę rozgadanych nastolatków, starszego pana z siwą brodą i specjalnego wysłannika „Świata Młodych”. A wszystkim to działo się pewnego zimowego dnia w Domu Dziennikarza w Warszawie na spotkaniu, którego gospodarzami byli... Japończycy. Ambasada Japonii postanowiła zainteresować nas jedną z oryginalnych specjalności swego kraju - ORIGAMI.

Origami to ogromnie popularna w Kraju Wschodzącego Słońca



szukania papieru! Organizatorzy pokazu opowiadali nam o historii tej oryginalnej sztuki ilustrując opowieść barwnym filmem. W średniowieczu papier do Japonii sprowadzano z Chin. Był niezwykle drogi, ale już wtedy składano z niego intrygujące figurki nadając im znaczenia magiczne. Miały one zapewnić szczęście, pomyślność. Słowo „kami” oznacza zarówno boga jak i papier. Od niego wywodzi się nazwa „origami”. Gdy w XVII wieku Japończycy nauczyli się wytwarzać papier, stał się on ogólnie dostępny, a origami stało się sztuką ogólnonarodową. W 1797 roku wydany został pierwszy podręcznik sztuki składania papieru. Podano w nim m. in. aż 49 sposobów skła-

nia żurawia. A żuraw jest w Japonii symbolem życia i szczęścia. Mówiło się wtedy, że kto stworzy żurawia z papieru, zapewni sobie 100 lat życia (warto spróbować!). W zeszłym stuleciu Japonia otworzyła się na świat. Zaczęły napływać nowe, nieznane dotąd towary. Japońscy mistrzowie origami tworzyli ich papierowe naśladownictwa, wymyślając coraz to nowe sposoby składania papieru. Tuż po I wojnie światowej odwiedził Japonię pewien amerykański globtrotter. Spotkał siedmioletnią dziewczynkę, która zafascynowała go niezwykłą zręcznością w zabawach z papierem i składaniem z niego zwierzątek-origamiątek. Po powrocie do USA wydał małą książeczkę o origami. I tak ta japońska sztuka poszła w świat.

Origami jest bodaj najbardziej popularną domową zabawą dzieci. Szczególnie lubią ją dziewczynki. Najładniejszą ozdobą japońskich choinek są zabawki wykonane metodą origami. Panuje także zwyczaj obdarowywania się takimi papierowymi prezentami w Dniu Dziecka.

Nie tylko dzieci lubią i znają origami. Na egzaminach do szkół artystycznych trzeba wykazać się znajomością tej sztuki. Także japońskie dziewczęta, które chcą zostać stewardesami muszą umieć wyczarowywać papierowe cuderfika.

Zebrani na sali w warszawskim Domu Dziennikarza z zainteresowaniem wysłuchaliśmy opowieści

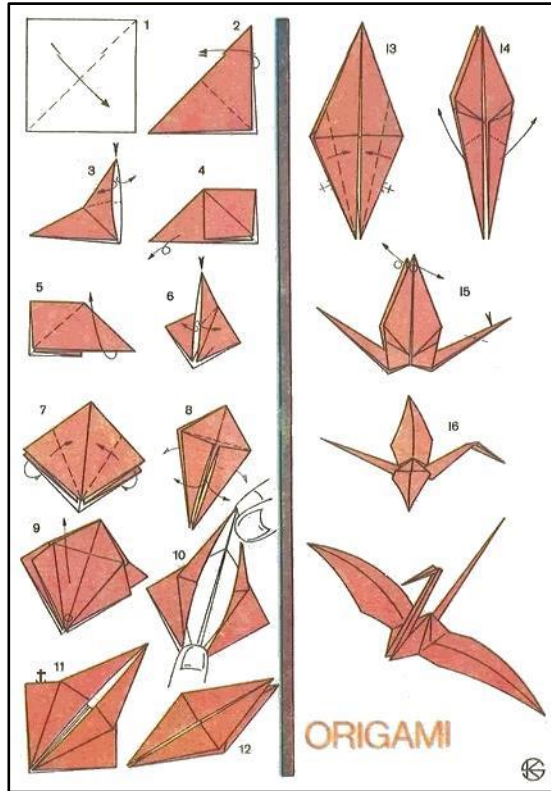
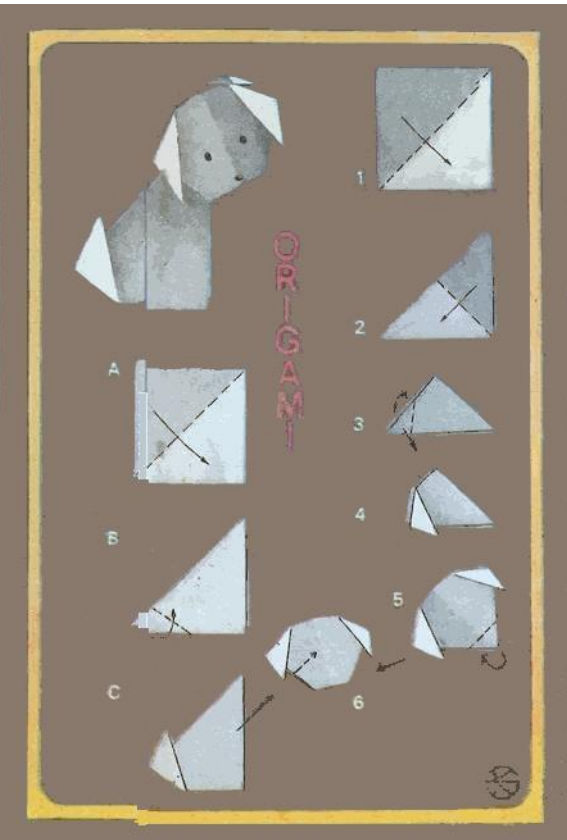
o historii origami, aby następnie z tym większym zapałem spróbować swoich sił w tej starej sztuce. Pod bacznym okiem japońskiego specjalisty wyginaliśmy papier, przygryzając języki gdy nam coś nie wychodziło. Ach, jak bardzo odczuwaliśmy brak trzeciej ręki! Te egzotyczne wyginaliśmy się chyba jeszcze trudniejsze niż łowickie wycinanki. Udało się nam skonstruować dwa nakrycia głowy, w tym hełm samego szoguna, a także dwa różne ptaszki jeden siedzący, a drugi - fruwiący. I ten fruwiący okazał się żurawem, takim, który wedle tradycji przekazywał przedłuża życie!

Proponuję Wam złożenie takiego żurawia, ale - ponieważ nie jest to wcale takie proste - najpierw zrobicie pieska, aby nabrać wprawy. Piesek i żuraw są na rysunkach. Sposoby składania pokazane są ruch po ruchu. Przyjrzyjcie się uważnie - i do pracy! Pieska stworzyć z dwóch arkusików, a żurawia - z jednego. Linia przerywana oznacza, że należy składać papier tak, aby powstała „dolina”, zaś linia ciągła - to „grzbiet”.

Dobrej zabawy!... powodziem! JACEK CIESIELSKI Fot. M. Szymański, rys. K. Świerc

P.S. Wielu z Was potrafi na pewno złożyć jakieś zabawki z papieru - samolotki, czapkę?.. diabełka? A może coś jeszcze? Dajcie znać. Pokażcie co umiecie. Przyśleć swoje składanki. Może stworzymy Klub Miłośników Origami?

HEŁM SZOGUNA I ŻURAW ŻYCIA



Masy i klasy ⁽¹⁾

CIĄG DALSZY ZE STR.4

- A co jest słuszne?
- No, słuszne jest to, co nie jest nieprawidłowe. Konstytucja wyjaśnia dokładnie, czym jest Rzeczpospolita, jaki ma ustroj, jakie ma klasy i masy.

Rzeczpospolita Dziecięca jest samorządną republiką w Szkole Podstawowej nr 8 im. Skłodowskiej-Curie w Toruniu. Władza w republice należy do uczniów, których jest 2543.

Rzeczpospolita ma godło, hymn i sztandar.
Godłem Rzeczypospolitej jest dojrzewające jabłko. Kształt owocu jednocy, jego barwa dzieli masy na klasy: zielone (pierwsze i drugie), żółte (trzecie i czwarte), pomarańczowe (piąte i szóste), czerwone (siódme i ósme).

W imieniu mas i klas wypowiada się rząd, złożony z ministrów o różnych poglądach. Rządowi przewodzi Iza.

*

Premier Rzeczypospolitej Dziecięcej: Iza Miałek, lat 14, urodzona w Toruniu, klasa czerwona, ojciec i matka pracują umysłowo w Zakładach „Merinotax”.

- Czy to prawda, że zaczęłaś urzędowanie jako premier od zaproszenia Rady Ministrów na lody?

- Nie. Zanim posłam na lody, zapoznałam się z obowiązkami premiera. Następnie przeczytałam dokładnie Konstytucję Rzeczypospolitej i Regulamin Sejmu.

- Czy znajomość np. Konstytucji daje ci jasność w sprawach państwowych, ułatwia rządzenie masami?

- Nie ułatwia rządzenia. Poszczególne artykuły są trudne do zinterpretowania, a jeszcze trudniejsze do przestrzegania. Np. artykuł o walce z tchórzostwem i z sobokstwem. Nie wiem, czy to jest tchórzostwo, gdy na lekcji historii ktoś nie mówi prawdy. Nie wiem, czy to jest sobokstwo, gdy w czasie kryzysu, niedoboru wszystkiego ktoś nie chce podzielić się drugim śniadaniem. Trudne wyrazy tłumaczę sobie ze słownika w ręku, ale w końcu - wszystko trzeba odnieść do konkretnej sytuacji. Mnie chodzi o to, aby różne pojęcia, słowa rozumieli wszyscy podobnie - i rząd, i masy uczniowskie.

- Czy premier wsłuchuje się w głos mas?

- Co tydzień uczestniczę w czwartkowych sesjach Sejmu. Przysłuchuję się obradom, zasięgam opinii posłów, proszę o interpretację przepisów. Raz w miesiącu składam Sejmowi sprawozdania z działalności Rady Ministrów.

- Czy w Sejmie nie uwidaczniają się interesy stronnictw, klas, grup nacisku?

- Niekiedy. Niekiedy Sejm jest widownią rozgrywek. Ścierają się interesy poszczególnych klas. Wiadomo, że w sprawach ochrony środowiska, podlewania kwiatów, utrzymania Służb Porządkowych - inne jest stanowisko klas zielonych, inne czerwonych i pomarańczowych. Na uchwały Sejmu mogą mieć wpływ układy koleżeńskie, znajomości.

- Może być tak, że premierowi daje ktoś ściągawkę. Nie bezinteresownie przecie!

- To ja daję ściągając! Prezydent też daje ściągawy. Bezinteresownie

- Czy w dorosłym życiu chciałabyś mieć władzę?

- Nigdy. Władza to ogromna odpowiedzialność. Musiałabym rozstrzygać wielkie dylematy: albo wypełniać wolę społeczeństwa, albo narzucać społeczeństwu własną wolę. W pierwszym przypadku nikogo zapewne bym nie zadowoliła, w drugim przypadku chyba nikt by mnie nie lubił. Wszyscy by mnie przeklinali. Tak, że w przyszłości może zajmę się astronomią.

*

- Władza musi mieć sztandar!

Pod sztandarem latwiej podążać do celu (zgodnie z Art. 8 Konstytucji), a cel wyznacza rząd.

Sztandar Rzeczypospolitej, wręczony prezydentowi 1 czerwca 1984 roku, jest symbolem władzy, honoru i pracy dla wspólnego dobra.

Hymn Rzeczypospolitej zaczyna się od słów:

*Patron nasz Skłodowska-Curie
Wzorem naszym zawsze będzie...*

Słowa hymnu, do muzyki pani Rusin, ułożyli uczniowie wszystkich klas.

Władza w Rzeczypospolitej należy do mas. Ale do rządu weszli tylko przedstawiciele klas czerwonych i pomarańczowych. Klasy te mają w swych rękach ministerstwo, sądownictwo, prokuraturę. Służby Porządkowe, środki masowego przekazu i łączność.

Minister łączności jest prawą ręką prezydenta.

*

Minister łączności: Anna Rutkowska, lat 14, urodzona w Gdyni, klasa czerwona, ojciec jest godetą, matka - lekarzem.

- Odpowiadasz za radiowęzeł, za komunikaty z obrad Sejmu i rządu, panujesz nad informacjami. Przekazujesz informacje z góry w dół. A czy doli też mogą wypowiedzieć się w twoich środkach masowego przekazu?

Masy mogą się wypowiedzieć tylko poprzez swoich posłów.

- Czy stosujesz cenzurę?

- Nie. Ja nie zniekształcam komunikatów. Tu, w Rzeczypospolitej Dziecięcej, nikt nie ma tajemnic. Zarówno prezydent, jak i premier chcą znać o sobie prawdę. Niemniej, niektóre komunikaty opracowywane są przez panią dyrektora Mausolf.

- Czy w dorosłym życiu chciałabyś także redagować komunikaty?

- Wybrałam się na biologię. Chcę badać owady.

MICHAŁ MOŃKO

(Ciąg dalszy w następnym numerze)



DZIŚ WYWIAD Z...

Januszem Kondratowiczem i Waldemarem Parzyńskim

- **Chcę z Wami porozmawiać o Ogólnopolskim Młodzieżowym Przeglądzie Piosenki, po sześciu eliminacjach międzywojewódzkich, a przed wielkim finałem we Wrocławiu. Jaki będzie poziom tegorocznej imprezy?**

- JK. Wydaje mi się, że wyższy niż w roku ubiegłym, choć jesteśmy trochę rozczarowani brakiem interesujących piosenek do wspólnego śpiewania, o które po raz pierwszy zabiegaliśmy w ramach konkursu oraz oryginalnych programów klubowych. A należy w tym miejscu przypomnieć, że właśnie wieczory klubowe należały do najbardziej interesujących zdarzeń artystycznych VIII OMPP.

- **WP.** Na estradzie WDK najwięcej znów będzie zespołów rockowych, ale przecież jest to impreza młodzieżowa. Z drugiej jednak strony organizatorom i realizatorom OMPP zależy na pokazaniu różnych form amatorskiego muzykowania, dlatego żałujemy trochę, że soliści jakościowo i ilościowo nie dorównują zespołom.

- **Laureaci eliminacji międzywojewódzkich na pewno przyjadą do Wrocławia, ale w przesłuchaniach konkursowych mogą nie wziąć udziału...**

- **WP.** To prawda. Zdążyć się bowiem może, że zespoły zmieniły skład i gra znacznie gorzej, albo nie dopracował repertuaru. Wówczas zostaje we Wrocławiu, bierze udział w zajęciach warsztatowych, okłaskuje koleżanki i kolegów, ale w konkursie nie bierze udziału.

- **Warsztaty stanowią dominantę programu OMPP...**

- JK. Tak, OMPP to nie tylko przesłuchania konkursowe, ale także, a może przede wszystkim zajęcia warsztatowe. Trwają tylko cztery dni i służą dopracowaniu repertuaru przywiezionego do Wrocławia przez solistów i zespoły. Po zakończeniu każdej eliminacji międzywojewódzkiej rozmawialiśmy z uczestnikami finału, sugerując dokonanie korekt muzycznych i literackich. Na zajęciach warsztatowych chcemy te polecenia wyegzekwować. W tym miejscu muszę podzielić się niewesołymi refleksjami na temat tekstów prezentowanych na przesłuchaniach międzywojewódzkich. Poza nielicznymi wyjątkami były to teksty słabe...

- **WP...** ale jakże często do interesującej muzyki. Ciekawych propozycji muzycznych było sporo. Wielu instrumentalistów prezentowało prawie profesjonalny warsztat wykonawczy.

- **Może nie powinieniem zadawać tego pytania, ale - czy macie swoich faworytów?**

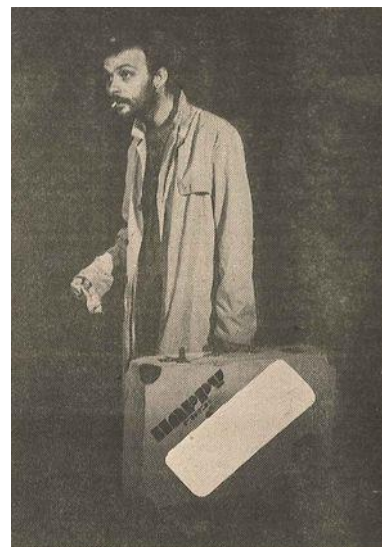
- **WP.** Z eliminacji łódzkiej na pewno "Sektor 5", "Formacja Klin", "Trzeci kamień od słońca", z katowickiej "Mama", "Ketan", "Corso", ale... do branych zespołów jest więcej.

- **Wrócę do warsztatów. Proponujecie je młodym ludziom nie tylko we Wrocławiu.**

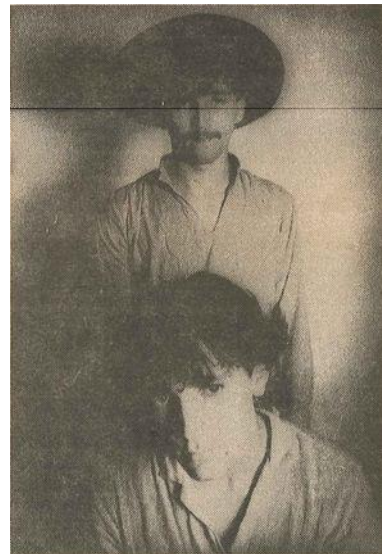
- JK. Te, we Wrocławiu trwają bardzo krótko. Prawdziwe, dwutygodniowe warsztaty organizujemy w Brzegu i Lublińcu. Udział w nich proponujemy nie tylko laureatom OMPP, ale także tym solistom i zespołom, które do finału nie dotarły, a ręką nadzieję na przyszłość.

- **Mówiliśmy do tej pory o klubach piosenek, warsztatach, ale przecież finał OMPP to także... opolekie "Debity", czyli any i marzenie młodych o estradzie profesjonalnej...**

- JK. Programy klubowe i warsztaty, także konkurs na piosenkę do wspólnego śpiewania, to realizacja hasła "śpiewajmy razem". Ale rozczuliśmy, że najbardziej z naszej straszki chcemy pokazać na estradzie profesjonalnej. Naj-



Laureaci ubiegłorocznego Ogólnopolskiego Młodzieżowego Przeglądu Piosenki - MISTER ZOOL...



...i duet UNIVERSE

pierw - tylko w jednej lub dwóch piosenkach w Opolu. Potem... potem gwarantujemy im promocję - radiową, telewizyjną i fotograficzną. Współorganizatorami OMPP są bowiem PR i TV oraz Tonpress. Ale promocja radiowo-telewizyjno-fotograficzna to nie wszystko. Ktoś musi popracować nad ich warsztatem wykonawczym - to robimy na warsztatach w Lublińcu i Brzegu. Ktoś musi przygotować ich pierwszy minirecital - to zadanie dla Młodzieżowej Agencji Kultury, rozpoczynające własne działania.

- **Finał OMPP rozpoczyna się 18 kwietnia?**

- **WP.** Wszyscy uczestnicy przyjeżdżają do Wrocławia już 15 IV. 18 IV odbędzie się pierwszy koncert konkursowy firmowany przez Pr. III PR, prowa-

dzony przez Marka Niedzwieckiego, 15 IV - drugi, firmowany przez TV, prowadzony przez Krzysztofa Szewczyka. 20 IV, w sobotę, przenosimy się do Teatru Polskiego, gdzie 21 IV odbędzie się koncert laureatów. Tych wybierze Jury...

- **Kto będzie ośmielił, kto będzie prowadził zajęcia warsztatowe?**

- JK. Warsztaty poprowadzą m. in. Krzesimir Dębski, Andrzej Puczyński, Ryszard Sygutowicz, Ireneusz Dudek. Do jury zaprosiliśmy m. in. Halinę Frąckowiak, Ryszarda Sygutowicza, Marka Wiernika, Marka Proniewicza...

- **Kto do Wrocławia nie dojedzie, zobaczy i usłyszy laureatów w radiu i telewizji?**

- Na pewno.

TRZY PŁYTY...

...polecam szczególnie! A to... wydany przez Polton album (bardzo ładna okładka) Maryli Rodowicz z piosenkami dla dzieci. Jest ich czternaście. Sześć umieszczonych na stronie pierwszej i opatrzonych wspólnym tytułem „Przebudzanki” i osiem na stronie drugiej pod hasłem „Zasypianki”. Płyta ma więc wyręczyć mamy w... budzeniu i usypianiu. Myślę jednak, że mamy chętnie posłuchują tych piosenek razem z dziećmi! Znam nawet takie, którym się te piosenki bardzo podobają - na przykład „Bodzio”, niektóre pamiętają je ze swego dzieciństwa - na przykład „Dobranoc, oczka zmrzu”, „Był sobie król” i „Na Wojtusia”. Polton wiedział o tym, że dzieci tekstów tych piosenek mogą nie znać, a mamy nie pamiętać, dlatego wydrukował je na plakacie Maryli Rodowicz. Tak - jest i kolorowy plakat. Powiadam Wam - bardzo sympatyczna płyta...

Sympatyczne są i dwie inne, wydane przez Polskie Nagrania. Pierwsza zespołu Novi ze standardami, czyli takimi bardzo popularnymi przebojami jazzowymi, druga... właściwie też ze standardami - Lennona i McCartneya. Pierwsza ma tytuł „Pay Tribute”, druga „Ewa Bem Loves The Beatles”, czego rzecz jasna tłumaczyć nie musimy - wiadomo - pani Ewa kocha Beatlesów i udowodnia to swoją płytą. Beatlesowskich piosenek jest na niej dwanaście, między innymi „Get Back”, „A Hard Days Night”, „The Fool on the Hill”.

Aktualności - ciekawostki

W lecie br. na stadionach Wembley w Londynie i Shea Stadium w Nowym Jorku odbędą się - w jednym czasie - duże koncerty rockowe. Ich pomysłodawcą, lider i wokalista zespołu The Boomtown Rats, Bob Geldof, spodziewa się, że przyniosą one ok. 80 mln dolarów zysku. Cała ta suma ma być przeznaczona na zakup żywności i lekarstw dla Etiopii. Wykonawcy brytyjscy i amerykańscy występuwać mają przemienne, a obejrzenie i wysłuchanie spektakli umożliwią gigantyczne ekrany telewizyjne, ustawione na płytach obu stadionów.

Z zespołu The Red Guitars odszedł wokalista, Jerry Kidd. Zastąpił go przy mikrofonie Robert Holmes. Czterech pozostałych członków Czerwonych Gitar, to: Hallam Lewis, Lou Barlow, John Rowley i Malt Higgins.

Po 10 latach milczenia odezwał się lider i wokalista zespołu Creedence Clearwater Revival, John Fogerty. Na solowym longplayu „Centerfield” John nie tylko śpiewa ale również gra na wszystkich instrumentach, jest aranżerem, kompozytorem i produ-

centem. Nowy singel Fogerty'ego nosi tytuł „The Old Man Down The Road”.

Człowiek wykonawcy reggae z Jamajki nagrali w dawnym studiu Boba Marleya płytę „dedykowaną” Etiopii. Figurą na niej m.in. nazwiska Rity Marley, Bunny Wailera i Dennisa Browna, a także nazwy zespołów - Third World i Steel Pulse.



Redaguje LECH NOWICKI

Sympatyczne gady



(CAF). Ongiś - w mezozoiku - była to dominująca grupa zmieniociepnych kręgowców. Do dziś przetrwało - według oszacowań biologów - zaledwie 5 tysięcy gatunków. Najbardziej znane i popularne współczesne gady - to żółwie, krokodyle, jaszczurki i węże. Nie darzymy gadów szczególną sympatią. Ale okazuje się, że przyzwyczajone od małego do innego środowiska - mogą żyć we wspólnym symbiozie z otoczeniem człowieka i z innymi

czworonożnymi „przyjaciółmi”.

Popatrzmy na zdjęcia. Fotografowane okazy pochodzą z prywatnej kolekcji płazów i gadów pana Jacka Muszyńskiego - tresera zwierząt z Warszawy.

Na zdjęciach: 1 - trójka przyjaciół - małe ratlerki i zielony legwan; 2 - zielony legwan; 3 - młody pyton, który podobno lubi zabawy z dziećmi.

Fot. CAF



Każdy znajdzie tu coś dla siebie. Radzę zacząć dziś od zadań-błyskawic: maleńkie, łatwiutkie, nadające się nawet dla zupełnie początkujących abrakadabrystów. Dopiero po tej rozgrzewce weźmiemy się za „tajemnicze działania”, ulubioną łamiłówkę dla zaawansowanych. Do soboty!

BEN AKIBA, gospodarz Abrakadabry

JEDEN Z PIĘCIU



Tylko jeden z pięciu trządek pasuje jako uzupełnienie tej całości. Jaką parę wybierzesz? Wybierz parę, która się najlepiej pasuje. Wybierz parę, która się najlepiej pasuje. Wybierz parę, która się najlepiej pasuje.

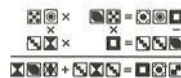
Zadanie-błyskawica

Brat ma tyle ośródr, ile braci; jego siostra natomiast ma dwa razy mniej ośródr, niż braci. Ile dziewcząt i ilu chłopców jest w tej rodzinie?

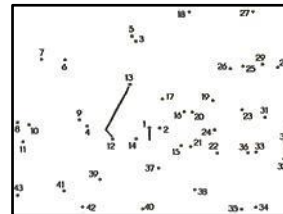
★

Znajdź liczbę, której jedna trzecia plus jedna czwarta dają w sumie 21.

TAJEMNICZE DZIAŁANIA



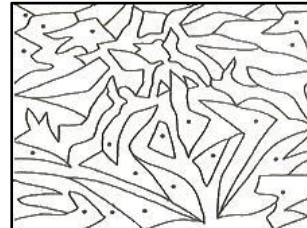
W tym układzie rysuneków zastępowane są matematyczne działania na liczbach. Każdy rysunek - to jedna cyfra. Powtarzające się w tym układzie takie same rysunki oznaczają powtarzające się takie same cyfry. Działania wykonujemy, zgodnie z ich znakami, zarówno w kierunku poziomym, jak i pionowym. Powodzenia!



43 punkty

Jeśli już rozwiązałeś pozostałe łamiłówki dzisiejszego wydania Abrakadabry, weź do ręki ołówek lub długopis i starannie połącz liniami prostymi kolejne punkty od 1 do 43. Przekonasz się, że dziś u nas są aż dwie zapowiedzi lata.

Teatr Cieni Abrakadabry



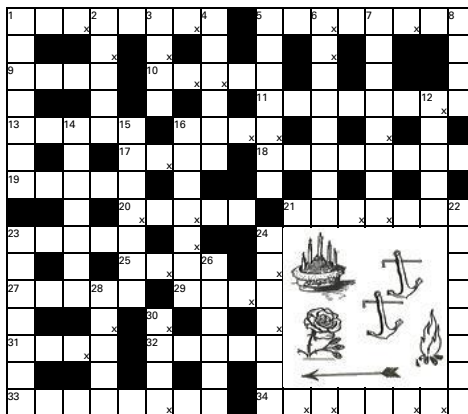
Popatrz uważnie na ten rysunek i postaraj się wyodrębnić wzrokiem w jedną całość te wszystkie jego fragmenty, które oznaczono kropkami. Czy układają Ci się już w jakiś obraz-wizję? Teraz weź ołówek lub mazak i starannie zamaluj te zakropkowane obszary. Rozwiązanie otrzymasz natychmiast, bo na tym polega nasz teatr cieni.

Odpowiedzi z poprzedniej soboty:

TAJEMNICZE DZIAŁANIA: rozwiązanie obok. **KTÓRA POŁOWA:** tylko połowa C.

73 × 11 = 803
+ + -
639 : 9 = 71
712 + 20 = 732

ZADANIE PREMIOWANE NR 520 KRZYŻÓWKA Z HASŁEM



Po rozwiązaniu krzyżówki litery z kratak oznaczonych krzyżykiem, czytane kolejno rzadami poziomymi, utworzą rozwiązanie - przysłowie ludowe. Prześlij je w ciągu 7 dni od daty tego numeru pod adresem: „Świat Młodych”, Mokotowska 24,00-561 Warszawa, „Zadanie premiowane nr 520”.

Prawidłowe rozwiązanie wezmą udział w losowaniu nagród.

ZNACZENIE WYRAZÓW

POZIOMO: 1) ziele lecniczne (środek przeciwrakotowy i w chorobie wrzodowej), 5) tytuł używany zwyczajowo w stosunku do nauczyciela, 9) patrz rysunek, 10) roślina lecznicza z rodziny wargowych (kropiele żołądkowe), 11) brodawka wyrastająca na rękach, 13) miasto i jezioro w woj. szczecińskim, 16) z szczybi, 17) przepływa przez Piłę, 18) lekki czterokołowy wózek z karabinem używany w pułkach kawalerii, 19) wyświetlane są na nim filmy, 20) miasto nad Jeziorem, 21) używany do majenia w czasie Zielonych Świąt, 23) karzące uderzenie dlonią, 25) dureń, gamoń, 27) trawa po skoszeniu, 29) opona, 31) narzędzie pracy kowala, 32) efekt przejadania się, 33) pospieszna, bezładna ucieczka (przestarzale), 34) „...pana Kleksa”.

PIONOWO: 1) rysunek, 2) nowela Prusa, 3) wyżyna w Republice Pld. Afryki i Nambii, 4) porażka, pogrom, 5) afisze, 6) przeprowadzana pod narkozą, 7) wiadukt, po którym biegnie trasa komunikacyjna (wyraz ułoż z liter słów: Desal), 8) rysunek, 12) marionetka, 14) rysunek, 15) rysunek, 16) kawałek rozrywającego się pociągu, 22) wypracowanie pisane w szkole, 23) przerażający sen, 24) np. Ziemia, 26) opiewka, 28) zesztywniały, 30) światło hamowania w samochodach.

ROZWIĄZANIE ZADANIA PREMIOWANEGO NR 514 z 23 numeru „Świata Młodych” z 1985-02-23

Poziomo: piernik, mielizna, tęcza, osłup, bity, rok, Rej, Abael, Ulan, kra, akur, uraz, Paweł, narta, kawalarz, kulbaka.

Pionowo: pietru, burak, Recz, kurzuwa, ni, arena, pal, kos, twarz, mięta, Elk, lep, baran, ul, Izabela, Arab, antyk, kratka.

NAGRODY WYLOSOWAŁE:

Alina Czuba - Podgórz, Arkadiusz Grzeszczak - Radomsko, Danuta Kropacz - Kraków, Przemysław Lipiński - Mława, Zbigniew Litwiński - Mińsk Maz., Mirosław Łakomski - Piła, Aleksandra Niedońska - Działyni, Danuta Sochacka - Bartkówek, Magdalena Zielińska - Łaneta, Mariusz Żarnowski - Walbrzych.

zostane na atolu a odpłynę. Odprowadziła mnie do motorówki. Nie mówiła nic. Dopiero kiedy wsiadłem do środka, witały porozumiewawczymi spojrzaniami marynarzy, powiedziała, że to jest pożegnanie nie na zawsze. Ale na długo, bardzo długo.

Pożegnanie nie na zawsze - w dwa dni później Jaś tak samo powiedział do Chłopa, a może i do mnie.

- Pożegnanie nie na zawsze - zatrzymał się i popatrzył na nas. Czekaliśmy, że doda coś jeszcze, że na długo, bardzo długo. Lecz Jaś milczał.

Spacerowaliśmy uliczkami. Rozstawiliśmy się.

Mój ojciec odawiał, że powinniśmy to zrobić: spacerować się wspólnie przed odjazdem Jasia. Powiedział, że to dokładnie się zapamiętamy, jeśli pochodzimy trochę po różnych zakątkach. Nie liczył widzieć na powrót Jasia. Jaś miał jechać do miasteczka - z kapralem Mazanowskim, który oczywiście nie wiedział o Bogdanie Tapercie, o łupach ani w ogóle o niczym.

Chłopak wyglądał tego dnia odświętnie, a kiedy Jaś spytał, czy naprawdę będą korespondować jak jacyś bracia czy przyjaciele, Chłopak, przytaknął i zaczął wyglądać jeszcze odświętniej. Rano musiał umyć głowę, włożył wtył mu się koło twarzy w prawdziwych lokach. Zapamiętał się w nowe dziny, które podarował mu mój ojciec i w błękitną koszulę, rozpiętą pod szyję. Spoglądał na Jasia prawie czule i byłam trochę zazdrosna.

Jeszcze niczego dokładnie nie wiedziałem o ich stosunkach, o nocnych spotkaniach i rozmowach. Słowa Jasia o braterstwie i koresponde-

ncji nieprzejmnie mnie uderzyły. Jaś wyjeżdżał, ale zabierał mi kawalek Chłopa.

Dochodziła może dziesiąta, ale upał panował taki, jak w południe. Moja mama i tego ranka napomknęła o złotym upale - uczyniła to z wielkzym naciskiem niż zazwyczaj i trochę się niepokoiłam o nią. I pomyślałam, że trzeba by ją pilnować.

Ala wbiegłam do domu, kiedy tylko mi pozwoliła. Bo Jaś wyjeżdżał. Była niedziela, wolny dzień, i już pachniało wakacjami. Ruszyłam do domu mojego ojca, natknęłam się po drodze na Odjabka. Krzyknął do mnie porozumiewawczo:

- Uczulony!

W domu mojego ojca czekał mi Chłopa, który ciągle jeszcze co rano nosił węgiel, spychając czarnego kota na coraz mniej wygodne pozycje. Chłopa mówił, że kot dostaje ryby, ale nie jest już tak hardy. Może nie chodziło mu tylko o ryby, może lubił też siedzieć na wysokiej kupie węgla i z góry spoglądać na inne kota. A nieustannie zbliżał się do ziemi.

Mój ojciec, kiedy weszłam do domu, był w ogrodzie. Wrócił po chwili. Wiedziałem już, że ogród jest odwiedzany - wprawdzie tylko przez ojca - i miałam nadzieję, że pozwoli oswoić się z ludźmi i że kiedyś będę mogła do niego wejść.

Jaś siedział przy stole, gotowy do wyjazdu i trochę smutny, a trochę już nieobecny.

Potem pojawił się Chłopa i wyszedł. Coś nas pociągnęło na drogę wychodzącą z osady w kierunkudalekiego lasu, w rowach po obu jej

stronach kwitły kaczurce i stało trochę wody, choć od dawna nie padał deszcz. Droga docierała do czerwonej ściany młyna, który przerabiano na małą elektrownię, i nagle zawałała, a potem posuwała się równolegle do samej siebie, tyle że w przeciwnym kierunku, i wreszcie jako ścieżka wlała się wśród łąk, starorzeczy, wilkin i ogrodów.

- Wiesz, Jasiu - powiedział Chłopa do Jasia - teraz już wszystko może być inaczej.

Zawrócił, jak zawałała droga. Może ten jej nagły zwrot podesnął mu taką myśl. Wokół młyna rozlegał się nieki, jednostajny toskot, ale nikt nie potrafiłby powiedzieć, czy to jeszcze odgłosy mienienia, czy już wytworzenia prądu.

- Bo przecież właściwie - dodał Chłopa - ja go naprawdę wywlokłem.

Jaś postrutnił, szturchnął go, bo nie miał powodu do zmartwienia - przypuszczał, że Chłopowi chodzi nie o Bogdanę Tapertę, którą go wywlokł osąd wierzby, a o mojego ojca. Chłopa zaraz to potwierdził. - Wiesz, to widzieli. Trzymałem go za kołnier i szedłem za nim, a on szedł przede mną. A potem poprosił, by go puścić. Każdy sąd, gdyby ty był sąd, uznałby, że go wywlokłem.

Jaś niedoczekanie kiwnął głową, doszedł do ściany młyna, dotknął go, próbując wyzwać drżenie murów, a potem i on zawrócił, razem z drogą.

Cdn.



**ŚWIAT
SMŁODYCH**

UKAZUJE SIĘ OD 1949 r.

Nr 42 (3972)

Wychodzi:

wtorki, czwartki i soboty

Nr indeksu 35046

PL ISSN 0137-9321

ADRES REDAKCJI: ul. Mokotowska 24, 00-561 Warszawa.

ADRES ODDZIAŁU: ul. Rynek 13, 40-003 Katowice (tel. 53-77-33 telex 0315569).

REDAGUJE KOLEGIUM: Stanisław Borowski (redaktor naczelny), Jerzy Dąbrowski, Ewa Drobnik (z-ca red. nac.), Maria Jaworska, Wanda Kobylecka (z-ca red. nac.), Teresa Maciszewska, Jan Ogelbrand, Zdzisław Przybyłowski, Barbara Skórka, Grażyna Szroeder-Bukowska (z-ca sek. red.), Marek Szymański, Wojciech Wróblewski (sekretarz redakcji).

TELEFONY: Red. naczelny 21-15-61 Sekr. redakcji 28-25-48. Dział Łączności z Czytelnikami 21-81-13 (czynnyw godz. 11-15).

TELEX 81-36-58.

Nie zamówionych materiałów redakcja nie zwraca.

WYDAWCA RSW „Prasa-Książka-Ruch” Międziszowa Agencja Wydawnicza 03-965 Warszawa, al. Stanów Zjednoczonych 53. Telefon: Dyrektor 10-41-22, dział Produkcji Prasowej 10-66-21. Informacji o warunkach i terminach prenumeraty udzielają wszystkie Oddziały RSW „Prasa - Książka - Ruch” oraz urzędy pocztowe.

Opracowanie graficzne: Marlena Hanke
Opracowanie techniczne: Barbara Zając
Korekta: Irena Ochrymowicz

Wydawnictwo Zakłady Graficzne
Dom Słowa Polskiego
Zam. nr 1039/G. N.
Nakład 500 000



UŚMIECH NUMERU

W PEWNYM KRAJU, gdzie mieszka dużo skąpców, nauczyciel na lekcji chemii wyjmując dziesięciopensówkę i pyta:

- McKinley, powiedz mi, czy ta moneta rozpuści się, gdy wrzuci ją do kwasu azotowego?
- Nie! - odpowiada pewnie i śmiało uczeń.
- Dlaczego? - dziwi się nauczyciel.
- Bo gdyby się miała rozpuścić, nigdy by jej pan tam nie wrzucił...

LECH BORSKI



25

(J) eś krzyknął i zdążył mnie wyprzedzić. Ja też krzyknęłam.

- Przestań! - rozkazała moja mama.

- Już. Jeszcze chwila - powiedział ojciec.

W tej samej sekundzie rozbiło światło. Przerażona Maud, ledwie przykryta skrawkiem-jakiejś tkaniny, przytuliła się do ściany tuż koło

drzwi a w drzwiach stał sir Charles ze sztucernym w ręku. Zza jego pleców wyglądały dwie czarne twarze.

- Ani drgnienia - rozkazał.

Przymknęłam oczy, a jednocześnie huknął strzał. Uścisk na moich piersiach spłonął i wydawało mi się, że kości zaczynają pękać. Bezgłośnie krzychałam - tak mi się wydawało - ale tylko szeroko, przeraźliwie otwierałam usta.

- Wzdreć to - powiedział sir Charles.

Czarni przasunęli się koło niego, alyszącach ich ostre dyszenia. Jeszcze żyłem. Uścisk, ogromny, nie wznosił się już. Ostrożnie, jakby obawiając się, że bestia jest jeszcze groźna, służący wygłębili mnie z martwych objęć. Usiadłem ostrożnie i przesusnłem otwartymi dłońmi po klatkę piersiową. Zebra wydawały się całe.

Gdzieś za uchylonym oknem, które na pewno było przedtem zamknięte, zachuwał wysoko nocny ptak.

Sir Charles skłonił na jednego z Murzynów i ten starannie przyciągnął półkrogwie okno do framugi, zamknął je i uważnie sprawdził kłódkę. W pokoju od razu zrobiło się chłodniej, usłyszałem szmer klimatyzacji.

- Przepraszam pana - powiedział z flegmą sir Charles, oddając sztucer drugiemu ze służących. - To godne pożałowania - dodał, spoglądając na cieleko pytona rozciągnięte na starym, piętym bucharskim dywanie. - Eksperyment chyba się nie powiódł.

- Zapewne ma pan rację - rzekłem. Zerknąłem na Maud, której sir Charles dawał się nie zauważać. - Być może nie jestem jednak odpowiednim kandydatem.

- Zostanie pan do rana - spytał - czy też choo nas pan opuścił natychmiast?

- Zostanę - powiedziałem i wydawało mi się, że spojrzał na mnie z szacunkiem. - I proszę otworzyć okno - rzuciłem służącemu, który kierował się ku drzwiom. - Nie lubię klimatyzacji.

Uśmiech na wargach sir Charlesa zdradził, że ceni moją nonszalanę.

- Dobry noc - rzekł i wszyscy wyszli.

Następnego dnia rano, po śniadaniu i zdawkowej rozmowie, odpłynęłam. Z kawałkiem skóry tego pytona.

(Ojciec wstał i zapalił światło. Kawałek skóry brunatnej leżał na stole. Spodziewałem się, że będzie zielonkawy.

Światło wszystko zepsuło. Mama zobaczyła skórę. Pospiesznie zdjęła kłódkę ze stołu i z nieśmakiem na twarzy zaczęła na mnie popatrywać - i wiedziałam, że zaraz zabierze mnie do domu.

- Czy była taka piękna? - spytał z powagą Chłopak od Starszej Pani. Siedział tuż obok Jasie, naokoło nich walały się warcobowe krząki.

- Tak. Była. Piękna.

- Widział pan ją jeszcze? - spytał Jaś. - Przy śniadaniu?

Przy śniadaniu jej nie widziałem. Sądzę, że ona wiedziała, dlaczego przyszedł pyton. Bo ja już przed jego wizytą podjęłem decyzję, że nie